

1573343

**ФІЛОСОФІЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ:
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР**

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ

Ψ

Робота присвячена розкриттю питань психології вищої школи, особливостей психологічної підготовки майбутніх фахівців педагогічного та психологічного спрямування у закладі вищої освіти. Запропоновані матеріали спрямовані на оновлення змісту навчальної інформації дисциплін психологічного циклу. У роботі висвітлюються результати експериментальних досліджень авторів, що забезпечує новизну і сучасність поданої інформації. У монографії обговорюються також питання гуманізації освітнього простору школи, налагодження продуктивної фасилітативної взаємодії у діаді «вчитель-учень», шляхи запобігання явищам гоніння та неприйняття у дитячих спільнотах.

Робота буде корисною для здобувачів вищої освіти, викладачів, вчителів та батьків.

Зміст

Передмова..... 3

Частина 1.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Моделювання деонтологічного профілю практичних психологів у системі фахової підготовки здобувачів вищої освіти
Токарева Н. 5

Формування мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти
Назарець Л., Руденко Н. 29

Психологічні основи розвитку професійної компетентності майбутніх менеджерів невиробничої сфери : теоретико-методологічний аспект
Березюк Т. 54

Концепція іншомовної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери
в умовах освітнього середовища університету
Павелків К., Павелків В. 84

Особливості детермінації успішності навчання здобувачів вищої освіти емоційними переживаннями в умовах пандемії COVID-19
Джеджерера О. 110

Частина 2.

ООНОВЛЕННЯ ЗМІСТОВОГО КОНТЕНТУ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПСИХОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Онтогенетичні аспекти гендерної стереотипізації та поляризації
Безлюдна В., Корчакова Н...... 144

Майбутнім психологам про життєві проблеми і орієнтири сучасного підлітка
Кулаков Р., Кулакова Л. 175

Психологічні основи навчання професійно-педагогічної комунікації
Павелків Р., Созонюк О. 200

Теоретичні і прикладні аспекти викладання дисципліни «Основи психотерапії»
Сторож О. 226

Частина 3.

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ШКОЛИ

Психологічна експертиза остракізму в освітньому середовищі
Назаревич В. 254

Модель продуктивної фасилітативної взаємодії, її психологічні характеристики
Хупавцева Н., Івашкевич Е. 281

Психологія літературної творчості старшокласників
Михальчук Н., Набочук О. 316

Проблема оптимізації професійної діяльності педагога за рахунок розвитку соціального інтелекту
Івашкевич Е., Харченко Є. 341

Список використаних джерел 367

Авторський колектив 395